



# Escuela Sabática

para Jóvenes y Adultos

ABRIL-MAYO-JUNIO DE 2020



*“Y cuando Jehová les suscitaba jueces, Jehová era con el juez, y librábalos de mano de los enemigos...” Jueces 2:18*



# PRÓLOGO

Cuando el hombre decide caminar de acuerdo a su criterio, encuentra que está dotado de facultades, éstas le permiten evaluar y prever ciertas circunstancias que le ayudan a tener cada vez, más confianza en sí mismo. Esto trae como consecuencia pensar que no se necesita de nada más, que el hombre, por sí mismo, puede generar, en conjunto con la sociedad, lo necesario para tener una vida plena de comodidades y satisfacciones materiales. Eso para él es todo.

Min. Ysaí Gutiérrez Bernal  
Presidente  
presidente@cgiglesiadedios.org

Min. Lorenzo Rivas García  
Vicepresidente  
vicepresidente@cgiglesiadedios.org

Min. Rubén González Merlán  
Secretario General  
secretario@cgiglesiadedios.org

Min. Misael Anguiano Jiménez  
Tesorero General  
tesorero@cgiglesiadedios.org

Min. James Hernández Fajardo  
Comisión de Asuntos  
Ministeriales  
cam@cgiglesiadedios.org

Min. Elí Ortiz Fuentes  
Comisión de Asuntos Doctrinales  
cad@cgiglesiadedios.org

Min. Moisés Cruz Juárez  
Comisión de Asuntos  
Administrativos  
caa@cgiglesiadedios.org

Min. Abraham Santos Jiménez  
Titular del Consejo Editorial  
editorial@cgiglesiadedios.org

Página Oficial:  
[www.cgiglesiadedios.org](http://www.cgiglesiadedios.org)

Diseño: Ob. Arturo Orozco  
Linarez

Estudiaremos en este trimestre, una serie de circunstancias, en determinada etapa de la vida del pueblo de Israel, donde se nos enseñan las dos acepciones de la vida: estar tomados de la mano de nuestro Dios o creer que nosotros somos autosuficientes y por lo tanto, no necesitamos de Él.

Esta etapa a la cual nos referimos es la de los Jueces de Israel, que inicia con la muerte de Josué y termina con el inicio de la monarquía en Israel. En este espacio de tiempo, los hombres catalogados como Jueces, eran varones con características muy singulares, elegidos por Dios para libertar a su pueblo de circunstancias difíciles, como la opresión de sus enemigos, los pueblos vecinos que no expulsaron. Era Dios, quien a través de ellos, se manifestaba. El juez en turno, era un varón respetado y su palabra tenía peso, porque su actuar estaba respaldado por la presencia de Dios. Este cargo era vitalicio e intransferible a los hijos, este cargo era asignado directamente por Dios, sin importar tribu o familia, no dictaba leyes ni imponía tributos y tampoco era elegido por voluntad del pueblo.

La historia de los Jueces nos permite ver aspectos que son una verdadera enseñanza para nuestros tiempos y estos son: El pecado, el castigo, el arrepentimiento y finalmente la liberación. Como podemos darnos cuenta, son factores importantes a considerar en nuestra vida actual, ya que determinan el proceso que nos lleva a la reconciliación con nuestro Hacedor y con ello a nuestra redención.

Dios permita que, al estudiar estas lecciones, seamos prosperados, y llevados al arrepentimiento; buscando siempre la cercanía con nuestro Dios. Sigamos avanzando en el cuidado y cumplimiento de la voluntad de nuestro Dios. De nosotros, dependerá la liberación de todas aquellas cargas y obstáculos que nos impiden estar cerca de Él.

Fraternalmente  
Consejo Editorial

Conferencia General de la  
**Iglesia de Dios** A.R. SGAR18/93

CONTENIDO

- LECCIÓN 1. OTHONIEL Y LA CAUSA DE LOS JUECES
- LECCIÓN 2. AOD, Y SU DIESTRA CERRADA
- LECCIÓN 3. DÉBORA Y BARAC
- LECCIÓN 4. GEDEÓN, VARÓN ESFORZADO.
- LECCIÓN 5. ¿ABIMELECH, JUEZ?
- LECCIÓN 6. TOLA Y JAIR, JUECES
- LECCIÓN 7. JEPHTÉ
- LECCIÓN 8. LOS PADRES DE SAMSÓN
- LECCIÓN 9. SAMSÓN Y SU CEGUEDAD
- LECCIÓN 10. LOS DÍAS SIN JUECES
- LECCIÓN 11. LA TRIBU DE DAN Y SU DISPERSIÓN
- LECCIÓN 12. IBZÁN, EGLÓN, ABDÓN.  
Y BENJAMÍN COMO EN LOS DÍAS DE LOT
- LECCIÓN 13. HASTA SAMUEL

2º. TRIMESTRE  
PUBLICADO BAJO LA SUPERVISIÓN DE LA COMISIÓN  
DE ASUNTOS DOCTRINALES

ABRIL- MAYO- JUNIO DE 2020

NOMBRE: \_\_\_\_\_

LOCALIDAD: \_\_\_\_\_

## OTHONIEL Y LA CAUSA DE LOS JUECES

**Versículo para Memorizar:** “Y cuando Jehová les suscitaba jueces, Jehová era con el juez, y librábalos de mano de los enemigos todo el tiempo de aquel juez: porque Jehová se arrepentía por sus gemidos á causa de los que los oprimían y afligían” Jueces 2:18.

Lectura Base:  
Jueces 2.

**Objetivo:** Analizar los antecedentes y causas que tuvo Dios para establecer jueces en el Pueblo de Israel y las principales características del primero de ellos.

### COMENTARIO

Como ya se mencionó en la introducción de este cuadernillo, a lo largo del trimestre se visualizará el periodo de los Jueces, desde un enfoque histórico. El rollo de los Jueces se antecede por la ley y el libro de Josué; que contienen los primeros antecedentes indispensables para comprender la historia del pueblo de Israel. En esta lección daremos una semblanza de esos antecedentes y causas para abordar la temática.

Los antecedentes que el mismo libro de Jueces mencionan, son la libertad que dio el Padre a Israel de manos de Egipto. Y el cumplimiento de la promesa, de heredar la tierra prometida a sus padres: Abraham e Isaac, la cual vemos en cumplimiento en todo el libro de Josué (Jueces 2:1).

Para entender la razón, del porqué Dios suscita jueces, y por consecuencia libera al Pueblo de Israel, de sus opresores, tenemos que analizar tres causas: La muerte de Josué; la ocupación de la tierra de Canaán (con todas sus implicaciones: la distribución de la tierra; el hecho de que no todas las tribus sacan de la tierra a los moradores de ella, tal cual lo describe el primer capítulo del libro; y el tomar sus costumbres); y el cambio de generación, la cual no conocía a Jehová.

La nación de Israel, sin una figura que los guiara, mostró un recurrente comportamiento erróneo y esa actitud les acarreó consecuencias severas, entre ellas ser presa fácil de naciones. Razón por la cual, veían la necesidad de doblar su rodilla y pedirle, al Dios de sus padres, los librara de sus enemigos. En ese momento, por su misericordia y siendo un Dios que cumple su pacto, mandaba un juez con el fin de darles paz.

Esto se repitió, no una, sino en varias ocasiones. El pueblo solo era librado, de mano de sus enemigos, el tiempo de la vida del juez. Muriendo él, regresaban a su mal camino, pero con una conducta peor a la de sus ancestros. Es importante mencionar al primero de los jueces, quién se manifiesta por un parentesco con Caleb: Othoniel; durante su vigencia, la tierra se llena de paz por cuarenta años.

## PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO

1.- De las doce tribus de Israel, ¿Cuáles expulsan a los moradores de la tierra prometida? Jueces 1.

Sugerencia: El instructor puede ocupar un mapa para resumir e identificar las tribus que obedecieron el mandato de Dios.

2.- ¿Cuáles fueron las instrucciones de Dios, hacia el Pueblo de Israel, para cuando poblaran la tierra prometida? Éxodo 34:11-14; Deuteronomio 7:1-6. ¿Qué consecuencias trajo al Pueblo de Israel el no haber obedecido estas instrucciones? Jueces 2:1-3.

3.- ¿En qué consiste la historia repetitiva del Pueblo de Israel a lo largo del libro de los Jueces? Jueces 2:18-19; 17:6 y 21:25.

4.- ¿Cuál fue la razón principal para que Dios colocara jueces en el Pueblo de Israel? Jueces 2:11-18.

5.- ¿Qué demostró Othoniel al vencer a los pueblos que invadían el territorio en Debir y qué obtuvo a cambio? Jueces 1:11-15.

6.- ¿Por qué causa se levantó Othoniel como primer juez? Jueces 3:8-9. ¿Cuántos años juzgó a Israel y qué ocurrió después de su muerte? Jueces 3:10-12.

## AOD, Y SU DIESTRA CERRADA

**Versículo para Memorizar:** “Y clamaron los hijos de Israel a Jehová; y Jehová les suscitó salvador, a Aod, hijo de Gera, Benjamita, el cual tenía cerrada la mano derecha. Y los hijos de Israel enviaron con él un presente a Eglón rey de Moab” Jueces 3:15.

Lectura Base:  
Jueces 3:12-31.

**Objetivo:** Analizar la intervención de Aod por el Pueblo de Israel, comprendiendo, cómo una estrategia con sabiduría puede librarnos de la opresión.

### COMENTARIO

Como se mencionó en la lección anterior, hablar del Libro de los Jueces es recaer en un acontecimiento particular: la rebeldía del Pueblo de Israel, y la búsqueda de Dios cuando se veían en opresión de pueblos. Para analizar los siguientes dos jueces, vamos a puntualizar datos de cada uno. De Aod, sabemos que es el segundo juez por el relato de Jueces capítulo 3. Después de la muerte de Othoniel, el pueblo se torna a hacer lo malo. Aquí observaremos la acción de Dios. El versículo 12, del capítulo 3, menciona al pueblo que inicia la conspiración contra los Israelitas: Eglón, rey de Moab. Este rey somete, junto con los Ammonitas y los Amalecitas, durante dieciocho años, a los hijos de Israel.

De la tribu más pequeña, Dios suscita a Aod, y desde su mención en el versículo 15, apreciamos una característica que le permite liberar al pueblo del rey Eglón: tenía la mano derecha cerrada (era zurdo). No se sabe exactamente cuántos años tenía este varón, pero por los años que juzga, se visualiza joven. Aod aprovecha que los hijos de Israel mandan un presente al rey Eglón, a través de él, y actúa con sagacidad. Su condición le da ventaja. Los guardias encargados de revisar amenazas, pasan por alto el puñal, de un codo de largo y afilado por ambos lados; que lleva del lado derecho, bajo sus vestidos.

Ejecuta su acción con gran sabiduría. Conocía la complexión de Eglón, razón del tamaño del puñal. Procura quedarse a solas con él, al decirle que le tiene palabra de Dios; el rey se para y se cumple el propósito de tener una izquierda hábil, al clavar el puñal en el vientre del rey de Moab; escapa aprovechando que los siervos se distraen con

el olor que despiden los intestinos del muerto (3:22), creyendo que estaba defecando (3:24). La acción de Aod, no termina ahí, sino que con valentía guía al Pueblo de Israel al combate contra los opresores. El pueblo tiene paz durante ochenta años (Jueces 3:30). Entendemos que es el tiempo de vida de Aod juzgando al pueblo, esto por el versículo 1 del capítulo 4: «Mas los hijos de Israel tornaron á hacer lo malo en ojos de Jehová, después de la muerte de Aod».

Después de estos ochenta años, los siguientes en someter a Israel son los Filisteos; esto lo sabemos por el último versículo del capítulo 3, interviniendo un tercer juez, del cual sólo tenemos el nombre: Samgar; y la acción con la cual salva al pueblo. Se menciona en dos porciones de la Escritura: el versículo 31 del capítulo 3 y en el cántico de Débora (Jueces 5.6).

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO**

1.- ¿Después de cuánto tiempo sin juez, el pueblo, se volvió al mal? Jueces 3:11-12. ¿Qué demostró con esta actitud? Salmos 36:1; Jueces 3:7.

2.- ¿Cómo interviene Dios cuándo el pueblo se vuelve al mal, y con qué propósito? Jueces 3:12. ¿Qué enseñanza habrá para nosotros? Job 34:21-22, 27, 31.

3.- Investigue en las Escrituras el antecedente de los pueblos que sometieron a los hijos de Israel y su relación geográfica con la tribu de Benjamín, de la cual era Aod.

4.- ¿Cuál fue la estrategia de Aod en contra del rey Eglón? ¿Por qué? Jueces 3:15-24.

5.- Después de dar muerte al rey de Moab ¿Cuál fue el proceder del juez y qué demostró con ello? Jueces 3:26-29.

6.- ¿Cuántos años juzgó al Pueblo de Israel? Jueces 3:30. Y ¿qué ocurrió después de la muerte de Aod? Jueces 4:1.

7.- ¿Quién es el tercer juez y cómo salva a Israel de los filisteos? Jueces 3:31. Agujada: vara con una punta pequeña de hierro en la extremidad superior. Se usa para picar a los bueyes cuando tiran del arado.

## DÉBORA Y BARAC

**Versículo para Memorizar:** “¿Y qué más digo? porque el tiempo me faltará contando de Gedeón, de Barac, de Samsón, de Jephté, de David, de Samuel, y de los profetas:” Hebreos 11:32.

Lectura Base:  
Jueces 4:1-9.

**Objetivo:** Identificar las cualidades en Débora y en Barac para llevarlas a la práctica por nosotros

### COMENTARIO

Cuando se analizan con detenimiento las palabras de la carta a los Hebreos, nos encontramos con el nombre de Barac entre los hombres de fe. La pregunta es: ¿Dónde se muestra su fe en la historia de los Jueces? Para ello tendríamos que hacer un análisis muy puntual del capítulo. Se ha minimizado su figura, cuando en esta carta se le menciona como un varón importante, junto con personajes de relevancia, como lo vemos en el versículo a memorizar.

Empezaríamos por el contexto. La razón por la que se ha minimizado su figura, es porque en su tiempo, quien gobernaba Israel, no era él. Esto no tendría que ser razón para hacerlo. Dios permite el gobierno de Débora para dar una enseñanza al pueblo. Este mismo hecho genera muchas preguntas. Por ejemplo: A lo largo de la historia de los jueces pasados, el pueblo era liberado, en cuanto llegaba el juez; ¿por qué en este caso, con Débora al mando, no ocurre así? El capítulo explica con claridad que fueron oprimidos por Jabín durante veinte años y que al mismo tiempo gobernaba en Israel una mujer llamada Débora.

Otra de las causas por las que se ha hecho menos la figura de Barac, es por el diálogo que tiene con Débora. En él, aparecen síntomas de falta de fe, cuando deposita su confianza en la mujer. Aunado a ello, Débora responde que Sísara caería en manos de una mujer, para que la honra no fuese de él. Todo ello restaría importancia a la figura del varón, que es mencionado en el capítulo 11 de Hebreos, que hace una tesis de la fe, haciéndonos preguntar: ¿Por qué aparece ahí? Si seguimos analizando la lectura de Jueces 4, encontramos que Débora muestra siempre santidad en sus acciones, y que sus palabras

se cumplen al morir Sísara en manos de Jael, la cual también es mencionada en su cántico. Apreciamos también la figura de Samgar, pero... ¿dónde está Barac?

Barac junta diez mil hombres a pie, para combatir contra novecientos carros herrados. Jueces 1:19 indica que combatir contra carros herrados había implicado un problema a los Israelitas. Sísara junta todos los carros que poseía y va al arroyo de Cisón (Jueces 4:7); Barac, que poseía un ejército de diez mil hombres armados con espada, se congrega en el monte Tabor (Jueces 4:12). La fe de Barac, radica en enfrentar esa batalla, al creer a la Palabra de Dios, dicha por la profetisa Débora (Jueces 4:6 y 14), y pelar contra un ejército de esa naturaleza. Cuando vemos los versículos 15 y 22, identificamos otro detalle: Barac persigue a pie a Sísara con el objeto de matarle, mostrando su fe, ya no por orden de Débora, sino movido por el celo en cumplir la voluntad de Dios.

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO**

- 1.- ¿Cuál era la situación en Israel para propiciar el levantamiento de Débora como gobernante? Jueces 4:1-4; 5:6-7.
- 2.- ¿Qué tipo de juez fue Débora? Jueces 4:5.
- 3.- ¿Por qué busca Débora a Barac para combatir a Sísara? ¿Qué cualidad demuestra con ello? Jueces 4:6-7.
- 4.- ¿Qué se percibe en Barac, una vez que Débora habla con él? ¿Cuál es la reacción de Débora? Jueces 4:8-9.
- 5.- ¿Dónde se manifiesta la fe de Barac? Hebreos 11:32; Jueces 4:10,16 y 22; 5:9,15 y 18.
- 6.- ¿Cuántos años reposó la tierra durante la época de Débora y Barac? Jueces 5:31.

## GEDEÓN, VARÓN ESFORZADO.

**Versículo para Memorizar:** “Y mirándole Jehová, díjole: Ve con esta tu fortaleza, y salvarás a Israel de la mano de los Madianitas. ¿No te envió yo?” Jueces 6:14.

Lectura Base:  
Jueces 7.

**Objetivo:** Analizar el proceso del crecimiento de fe en la vida de Gedeón, para valorar la intervención de Dios en la vida de sus escogidos.

### COMENTARIO

Hablar de Gedeón, es mostrar un panorama en la figura del Pueblo de Israel, en donde vemos la participación de un nuevo pueblo utilizado por Dios para devastar a Israel. Si tomamos en cuenta de dónde procede el pueblo del cual compete este párrafo, fijaremos nuestros ojos en una zona cuyas características son mostradas en la Palabra de Dios. Madián era un pueblo de oriente, como lo muestra el versículo 3 del capítulo 6. Son descendientes directos de Abraham, de los hijos de Cethura; esto se constata en el primer libro de Crónicas, capítulo 1, versículos 31 y 33. Al ser hijos de su concubina, Abraham los manda lejos y ahí siguen tal cual lo muestra la historia (Génesis 25:5-6). Para tener otro dato, recordemos que es el pueblo al que llega Moisés después de huir de Egipto (Éxodo 2:15-16).

En esta ocasión se menciona con detalle, cómo se afectaba a los pobladores. Cortaron todo tipo de suministro alimenticio, además de los constantes ataques. «Era pues Israel en gran manera empobrecido por los Madianitas; y los hijos de Israel clamaron á Jehová» (Jueces 6:6). Después de siete años de pobreza, de estar escondidos en cuevas, aparece el Juez que hoy estudiamos: Gedeón. Del cual también encontramos testimonio en la Carta a los Hebreos, como un varón de fe.

Lo que se puede apreciar en este juez, es una fe ascendente; la construcción de ella es conforme ve las maravillas de Dios en su vida. Los testimonios que nos da Dios, en el libro de Jueces, nos sirven para nuestra enseñanza, para ejercitarnos y acrecentar nuestra fe. Hay que tener cuidado con los diferentes episodios de este personaje; casi al final de lo relatado, vemos una acción que deja mucho qué

pensar. Narrada en el capítulo 8, versículos 24 al 27, se aprecia cómo toma zarcillos y forma un ephod que ocasiona que el pueblo fornicare. Pasó de ser un varón de poca fe (6:12-13), para convertirse en un varón que da paz al pueblo durante cuarenta años. Con su crecimiento en fe, tendremos en esta lección una enseñanza importante sobre lo que Dios hace en los siervos que ocupa para liberar a su pueblo.

## PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO

1.- ¿Cuál fue la primera tarea que se le asignó a Gedeón y cómo la ejecutó? Jueces 6:25-26, 27 (primera parte). ¿Qué demostró al ejecutarla por la noche? Jueces 6:27; compare con 7:10-11.

2.- ¿Por qué causa Gedeón pedía señales, y cómo le respondía el Señor? Jueces 6:34-40; compare con 1° Samuel 10.7.

3.- ¿En qué forma el Señor conforta la fe de Gedeón antes del combate? Jueces 7:1-7. ¿Por qué? 7:9-15.

4.- ¿Qué demuestra Jerobaal (Gedeón), al perseguir a Zeba y a Zalmunna? Jueces 8:10-19. Esta acción de Gedeón ¿es celo para cumplir la Voluntad de Dios? Jueces 6:16,34; 7:9,14-15.

5.- ¿A qué se refiere Gedeón con las palabras dirigidas a los reyes de Madián? Jueces 8:18-19; Estas acciones ¿cuándo fueron realizadas? Jueces 6.1-2.

6.- ¿Qué demuestran las palabras de los siguientes versículos en la vida de Gedeón? Jueces 8:22-23; compare con Josué 2:11.

## ¿ABIMELECH, JUEZ?

**Versículo para Memorizar:** “Mas Gedeón respondió: No seré señor sobre vosotros, ni mi hijo os señoreará: Jehová será vuestro Señor.” Jueces 8:23.

Lectura Base:  
Jueces 9:22-57.

**Objetivo:** Analizar la historia de los jueces para comprobar si el comportamiento de Abimelech le da el perfil para estar dignamente entre los jueces de Israel.

### COMENTARIO

Cuando el hombre es movido por intereses personales y no por Dios, hay un fuerte indicador de que las cosas no van a buen cause. Cuanto más, si en el trayecto se tienen que ejecutar acciones en contra de lo establecido por el Padre. Así es la historia de un varón que quiso colocarse como gobernador o juez, y iclaro que lo logró, pero a costa de la vida de setenta varones!

Abimelech, hijo de Gedeón, mostró una actitud no antes vista. No se habla en capítulos anteriores, de hijos que hayan querido continuar con la línea de gobierno, después de la muerte de su padre, hasta en esta ocasión. Cabe mencionar que, este varón es producto de todo el sistema degenerativo que surge después de la muerte de Jerobaal (Gedeón). Único hijo de la concubina de su padre y habitante de Sichêm; de donde se proclama rey.

Es importante darle tiempo para su estudio, porque muchos lo pueden tomar en los listados como uno de los jueces. Pero, al meditar la Palabra de Dios, y teniendo todos los antecedentes, entenderemos que no cumple con el perfil de uno de ellos. Primero, porque durante su supuesto reinado, el pueblo no tiene paz, además en ningún momento se ve la intervención de Dios, como en los demás casos. Y el dato más contundente, es ver cómo termina con su vida el mismo Señor, para cobrar venganza contra el mal que hizo a Gedeón; tal cual lo mencionan los siguientes versículos: «Y como los Israelitas vieron muerto á Abimelech, fuéronse cada uno a su casa, Así pues, pagó Dios a Abimelech el mal que hizo contra su padre, matando a sus setenta hermanos» (Jueces 9:55-56).

El mismo pueblo del cual se declara rey, es el mismo que lo lleva a la muerte. El tiempo que tiene paz es de tres años; una vez cumplido, Dios interviene para enviarle un espíritu malo y los de Sichêm se ponen en su contra. Todo ello nos trae una enseñanza importante sobre: la honra a nuestros padres, la búsqueda del poder y la obediencia a Dios. Al final, es el Padre quien se encarga de colocar, a quien Él sabe, es el adecuado para cumplir con sus planes. El hecho de matar a sus hermanos, menos uno, porque éste se esconde, es un indicio de los grandes complejos mostrados por Abimelech.

## PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO

1.- ¿Qué sentimientos mueven a Abimelech para autonombrarse juez? Jueces 9:2; note lo dicho en Jueces 8:30-31.

2.- ¿Qué hizo Abimelech, para lograr quedar como líder del pueblo? Jueces 9:4-5. ¿Su proceder fue conforme a la Palabra de Dios? Éxodo 23:7; Levítico 19:17 y Proverbios 1:10-19.

3.- ¿Qué mensaje dió Jotham con la parábola profética de los árboles? Jueces 9:9-15,19-20.

4.- ¿Cómo intervino Dios para poner al pueblo en contra de Abimelech? Jueces 9:22-24, compare con Job 21:17.

5.- ¿De qué forma terminó sus días Abimelech? Jueces 9:52-54. ¿Cuál fue la razón de morir así? Jueces 9:56.

6.- ¿Cuál fue el pago a los que apoyaron a Abimelech? Jueces 9:20,57.

Concluya: ¿Cómo considera la actitud de Abimelech como juez de Israel?

## TOLA Y JAIR, JUECES

**Versículo para Memorizar:** “Y juzgó a Israel veintitrés años, y murió, y fue sepultado en Samir. Tras él se levantó Jair, Galaadita, el cual juzgó a Israel veintidos años” Jueces 10:2-3.

Lectura Base:  
Jueces 10:1-5.

**Objetivo:** Comprender que Dios actúa en nuestra vida de una forma determinante y que siempre ha mostrado su misericordia, únicamente con los que lo buscan de verdad.

### COMENTARIO

Hasta este momento, se ha considerado la vida de algunos de los varones que designó Dios para librar al Pueblo de Israel. Así como en otros casos, de los dos jueces que se presentan en esta lección se menciona muy poco. En el capítulo 10 del libro de Jueces, se menciona en sus primeros versículos a dos jueces. Después del usurpador Abimelech se levanta Tola, un varón de la tribu de Issachar. Esto aporta un dato interesante: nuestro Padre toma de diferentes tribus a los varones para librar a su pueblo. El siguiente fue Jair, procedente de Galaad; territorio que se ubica en lo que ocupó la media tribu de Manasés (Josué 17:5).

Entre ambos suman cuarenta y cinco años, con tiempos muy similares: mientras que el primero juzga a Israel veintitrés años, el segundo veintidós años. Generan paz al Pueblo de Israel durante todo ese tiempo. Además del nombre, sus padres y el lugar donde fue sepultado Tola, no hay mayor información. De Jair sí se menciona un dato más: el número de hijos, de quienes se dice que cabalgaban en treinta asnos. Además, el número de sus posesiones en cuanto a villas, establecidas en el mismo territorio de Galaad.

Después de estos dos jueces, Dios entrega a Israel a otro pueblo opresor; como se ha mencionado en ocasiones anteriores, la historia es repetitiva. El pueblo se torna al servicio de dioses falsos. En esta ocasión son vendidos a los Filisteos; recordemos que Dios no llevó a Israel por la tierra de los Filisteos, al salir de Egipto, para evitar la guerra con ellos (Éxodo 13:17).

Así se crea una rivalidad marcada con los Filisteos, por varios acontecimientos importantes, hasta la llegada de David. Pero, además, al mismo tiempo son invadidos por otro pueblo: los Ammonitas, por dieciocho años. A diferencia de otras ocasiones, en que el pueblo clamaba a Dios, la respuesta en esta ocasión es: “yo no os libraré más”. Esto nos debe hacer pensar en nuestra vida, en aquellas ocasiones que nos confiamos y caemos en necedad, pensando que Dios: ¡siempre nos tiene que perdonar!

## PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO

1.- Haciendo una remembranza de los jueces analizados con anterioridad diga: ¿Qué secuencia numérica tienen como jueces Tola y Jair?

2.- ¿Cuántos años juzgaron al Pueblo de Israel, Tola y Jair? Jueces 10:2-3. Y ¿qué ocurrió una vez que murieron estos varones? Jueces 10:6.

3.- ¿A qué naciones fueron vendidos los Israelitas y por cuánto tiempo? Jueces 10:7-8. ¿Cuál fue el proceder de Israel al verse afligido por esos pueblos? Jueces 10:10.

4.- ¿Cuál fue la respuesta de Dios cuándo Israel clamó para ser liberados? Jueces 10:11-14; compare con Deuteronomio 32:37-38. ¿Qué demuestra esta respuesta de Dios? Jeremías 2:19 e Isaías 1:15-16.

5.- ¿Cómo actuó el pueblo al escuchar la respuesta de Dios? Jueces 10:15-16; compare con 1º Samuel 7:3-10.

## JEPHTÉ

**Versículo para Memorizar:** “Y Jephthé hizo voto a Jehová, diciendo: Si entregares a los Ammonitas en mis manos, Cualquiera que me saliere a recibir de las puertas de mi casa, cuando volviere de los Ammonitas en paz, será de Jehová, y le ofreceré en holocausto”  
Jueces 11:30-31.

Lectura Base:  
Jueces 11: 27-40.

**Objetivo:** Analizar la importancia de nuestras acciones, en la relación con el prójimo, ya que con ellas se manifiesta la fe, y por consecuencia la presencia de Dios en nuestro ser.

### COMENTARIO

Nos podemos preguntar ¿por qué Dios utiliza a ciertos varones para causa específicas, o si lo que les manda es correcto o no? Cuando Dios elige a alguien, es porque analiza el corazón de éste, no mira su procedencia, estatus, condición; y le pone tareas que tampoco tienen que ver con el origen del escogido. Un ejemplo conocido, está en la historia del Profeta Oseas, a quien le es dada la orden de tomar por esposa a una mujer fornicaria e hijos de fornicaciones (Oseas 1: 2). Así son los designios de Dios. En esta lección, analizaremos la vida de un varón cuya procedencia podríamos juzgar al leer Jueces 11:1, que dice: «EXISTÍA entonces Jephthé, Galaadita, hombre valiente, hijo de una ramera, al cual había engendrado Galaad».

En la lección anterior, se describió un panorama de la Historia de Galaad, lo que nos ayudará a entender con mayor facilidad la presente lección. Porque Jephthé pelea por una causa originada en ese tiempo; pero que se explica con mayor profundidad en este capítulo, por voz del propio personaje en cuestión. El dominio de los Ammonitas predomina en este relato bíblico.

Los últimos versículos del capítulo diez explican el contexto donde se desarrolla la historia que hoy consideramos. Por la redacción del capítulo once, se percibe que sus hermanos de Jephthé, lo corren antes del cerco de los Ammonitas y es hasta el versículo cuatro del capítulo once, cuando inicia la guerra contra ellos. Vienen a buscarlo cumpliendo la promesa: «¿Quién será el que comenzará la batalla contra los hijos de Ammon? él será cabeza sobre todos los que

habitan en Galaad» (Jueces 10: 18). Palabras que él mismo pone como condición para regresar a liderar, demostrando, que en efecto es un hombre valiente y digno de ser cabeza del pueblo (Jueces 11:7-10).

Jephté demuestra ser un hombre prudente, además de valiente e inteligente. Porque primero busca pactar paz por medio del diálogo con el rey de los Ammonitas; le explica que es injusta la guerra contra Israel. Al comprobar que no logra lo que pretende por este método, procede a la guerra, pero antes, demuestra que en él existe temor a Dios. Ofrece dar, antes de solicitar. Así actúa puesta su confianza en el Padre. Muchos conocemos el desenlace de la historia, (que será producto del análisis en las preguntas). Considerando las características que le permitieron juzgar a Israel durante seis años.

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO**

1.- ¿Cuál fue la causa que motivó a los ancianos de Galaad para regresar a buscar a Jephté? Jueces 11:3-8. ¿Cuál fue la condición que estableció Jephté para regresar y por qué? Jueces 11: 9-11.

2.- ¿Qué estrategia implementó Jephté para liberar a los Galaaditas? Jueces 11:12-15. ¿Cuál es el relato Histórico que le da al rey de los Ammonitas para explicarle que su guerra es injusta? Jueces 11: 16-24.

3.- ¿Cuál es el proceder de Jephté al ver que Ammon no acepta sus razones y qué demuestra con ello? Jueces 11: 28-31.

4.- ¿Qué promete Jephté a cambio de la victoria y quién sale a recibirlo? ¿Cómo responde a esto el varón? Jueces 11: 34-35 ¿Cuál fue la reacción de su hija y del pueblo? Jueces 11: 36-40.

5.-¿Cómo fue la relación de Jephté con los varones de Ephraim y por qué se generó tal rivalidad? Jueces 12: 1-6.

6.- En Hebreos 11:32-33, ¿Qué se dice de Jephté (entre otros)? ¿Cuál otro ejemplo de Jephté debemos imitar? Jueces 11:35 última parte, confirmado con Eclesiastés 5:4-5.

## LOS PADRES DE SAMSÓN

**Versículo para Memorizar:** “Y había un hombre de Sora, de la tribu de Dan, el cual se llamaba Manoa; y su mujer era estéril que nunca había parido” Jueces 13:2.

Lectura Base:  
Jueces 13: 2-23

**Objetivo:** Analizar la vida de los padres de Samsón, para considerar sus aciertos y errores, y reflexionar en los actos que desarrollamos en nuestra vida, especialmente en el aspecto espiritual.

### COMENTARIO

Mucho se puede aprender de la vida de Samsón. La enseñanza que transmite el espíritu de Dios en estos capítulos, han sido referidas en muchas generaciones. En una historia como la de él, hay mensaje para los niños, los jóvenes, y los adultos como padres de familia. Podría esta lección abordarse para exhortar a cada uno de ellos.

Iniciaremos por los padres. Todo el capítulo trece describe a unos padres fieles y temerosos de Dios. El nombre del padre queda muy claro en los primeros versículos de la narración, Manoa, descendiente de la tribu de Dan. No obstante, el nombre de su madre no es mencionado, sin embargo, es curioso que a ella se le dan las primeras instrucciones con respecto al niño. A pesar de ser estéril, el Señor muestra un acto de misericordia con un propósito definido. En un principio, a ella se le exhorta de abstenerse de vino, sidra, y de cosa inmundas; y que el hijo que espera, crecerá en voto nazareo.

Lo que la demuestra como una mujer sujeta, y temerosa de Dios, es la acción que tiene una vez que el ángel se ausenta; busca a Manoa para declararle lo acontecido. En ese momento, Manoa hace oración solicitando la instrucción de Dios para la educación del niño. De nuevo el ángel se le aparece a su esposa y ella, en lugar de preguntar directamente al ángel, va en busca de su marido, quien realiza las preguntas por las cuáles había clamado a Dios. La respuesta es clara y directa: «La mujer se guardará de todas las cosas que yo le dije» (Jueces 13:13).

Ellos manifiestan sus intenciones de darle atenciones a quien veían solo como un varón de Dios. Desean darle de comer, y saber su nombre, para llegado el tiempo, le honrasen. El ángel del Señor se niega a las dos cosas, pero realiza un milagro ante los asombrados

ojos de la pareja, con lo cual Manoa identifica la identidad de quien les ha dado una noticia. El diálogo que tienen los esposos, después de la desaparición del mensajero, es muy importante. Permite identificar el conocimiento de las cosas de Dios.

La mujer entiende y demuestra su temor y confianza al declarar: «... Si Jehová nos quisiera matar, no tomara de nuestras manos el holocausto y el presente, ni nos hubiera mostrado todas estas cosas, ni en tal tiempo nos habría anunciado esto» (Jueces 13:23). Había un objetivo muy definido de colocar a Samsón en ese ambiente donde ambos padres demostraban temor a Dios. Su tarea se dificultó cuando Samsón crece y ambos muestran debilidad ante las decisiones de su hijo. Esto trae graves consecuencias en el muchacho que lo convierte a una historia que tiene una enseñanza en lo particular.

## PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO

1.- ¿Quiénes fueron y de dónde procedían los padres de Samsón? ¿qué característica física había en la mujer? Jueces 13: 1-2.

2.- ¿De qué manera manifestó su fe Manoa? Jueces 13: 6-8.

3.- ¿Qué hizo la mujer después del anuncio del ángel, y qué demuestra su actitud? Jueces 13:6.

4.- ¿Cuál fue la actitud asumida al ser notificados que serían padres de Samsón? Jueces 13:12; De lo anterior ¿Qué ejemplo recibimos como padres y miembros de la Iglesia? Proverbios 22:6; Efesios 6:4.

5.- ¿Qué le dijeron sus padres a Samsón, cuando éste les manifestó su deseo de tomar mujeres extranjeras? Jueces 14:3,10; ¿Qué consecuencia trajo a Samsón, el no haber atendido la exhortación de sus padres? Jueces 16:15-16.

6.- Con base a la actitud de Samsón (Jueces 14:3) ¿Qué peligro se debe considerar en la actualidad, cuando los jóvenes asumen esta misma actitud de unirse en matrimonio con los gentiles? Deuteronomio 7:3-4; ¿Qué exhortación y responsabilidad debemos considerar al respecto? 2ª Corintios 6:13-15.

## SAMSÓN Y SU CEGUEDAD

**Versículo para Memorizar:** “Entonces clamó Samsón a Jehová y dijo: Señor Jehová, acuérdate ahora de mí, y esfuérmame, te ruego, solamente esta vez, oh Dios, para que de una vez tome venganza de los Filisteos, por mis dos ojos” Jueces 16: 28.

Lectura Base:  
Jueces 16: 20-31

**Objetivo:** Puntualizar la causa que llevó a Samsón a la muerte, para tomar enseñanza de ello, lo que nos permitirá evitar tomar decisiones semejantes.

### COMENTARIO

Saber encontrar y discernir los mensajes que las Sagradas Escrituras, tienen para nosotros, es una tarea que como compromiso, requiere hacer todo aquel que su vida, desea desarrollar conforme a la voluntad del Señor. Así mismo, en muchos de los que conocemos las Escrituras desde tiempo atrás; podemos testificar sobre los cambios que éstas han provocado en nuestra vida. La historia de Samsón, es un elemento útil y valioso, que puede servir para tomar decisiones correctas en diferentes etapas de la vida.

Cuando leemos con atención, identificamos el factor común en los tropiezos del juez. En los tres capítulos en los que se narra la historia de su vida, se manifiesta la grande debilidad que había en sus ojos. Muestra de ello, son sus palabras, en las que manifiesta que quería seguir aquello que gustaba a sus ojos: «... Y Samsón respondió a su padre: Tómalame por mujer, porque ésta agradó a mis ojos» (Jueces 14:3). Aun cuando sabemos que Dios ocupa esto para ocasionar pesar a los Filisteos, esta acción apunta una cadena de malas decisiones similares en la vida del juez. No le bastó tomar como mujer a la Timmanita. Añadió a su errónea actitud, a una ramera y a Dalila, mujer del Valle de Sorec. De igual modo, tocó cadáveres, aún cuando conocía el mandato de no tocar cosas inmundas; Además de haber sucumbido siempre, ante la seducción de las mujeres, y en consecuencia, siendo imprudente por ello, en referencia a los planes de Dios.

Una de las cosas más sobresalientes, es la consecuencia de todas sus equivocadas decisiones: la muerte. Toda vez que, buscar mujeres del mundo, desacatar las órdenes de Dios, no valorar las cosas santas (como su voto Nazareo), acarrea la muerte, derivado que seguimos a nuestros ojos, nos encadenamos, nos volvemos ciegos y al final nos depara un solo destino.

### PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO

1.-Haga una lista de las condiciones en las que Samsón debía vivir, derivado del voto; ¿Qué es el voto nazareo, y cuál era su relevancia? Jueces 13:7 y Números 6:1-9

2.- ¿Qué predeterminó Dios que haría Samsón? ¿Cuántos años juzgó Samsón a Israel? Jueces 13:5; 16:31

3.- ¿Cuáles fueron algunos errores de la vida de Samson? Jueces 14:1-3; 15- 17; 16: 1-3; 4-5, 16-20.

4.- Reflexionando a lo anterior: ¿Qué consecuencia puede tener si se actúa con debilidad ante las palabras suaves de la mujer fatua? Proverbios 5:2-6; Proverbios 7:21-23.

5.- ¿Cuál es la exhortación del Predicador, si alcanzamos a identificar nuestra principal debilidad? Proverbios 7:1-5

6.- ¿Cuál fue la última petición de Samsón? Y ¿Cómo cumplió con el objetivo para el cual fue apartado? Jueces 16: 27-30.

## LOS DÍAS SIN JUECES

**Versículo para Memorizar:** “En estos días no había rey en Israel: cada uno hacía como mejor le parecía” Jueces 17: 6.

Lectura Base:  
Jueces 17

**Objetivo:** Reconocer cuáles son los comportamientos sociales en una época específica, en contraste a la voluntad de Dios, lo que permitirá valorar la presencia del Señor en nuestra vida.

### COMENTARIO

Para abordar de manera histórica cualquier tema, es necesario identificar los siguientes aspectos: político, económico, social y cultural del contexto o época revisada. En el periodo de los jueces, lo concerniente a lo político es claro. Es el gobierno de una figura jurídica, es decir, de una persona que aconsejaba o determinaba conforme a una ley ya establecida, para dar soluciones en conflictos.

Aunque como ya hemos visto, la figura de juez implicaba liderazgo para dar libertad de la opresión de los pueblos. En materia económica, la repartición de tierras permite identificar, cómo se regulaba la producción en el campo y de la ganadería, actividades tan importantes para los Hebreos.

En esta lección, lo que vamos a reflexionar a profundidad, es en lo referente a la materia social y cultural. El capítulo diecisiete del libro de los Jueces, nos permite observar el comportamiento de las personas en esta época. Se conducían de una forma cuando tenían juez que los gobernara, y de una manera distinta, cuando no había quién los guiara. El versículo para memorizar hace referencia a un momento determinado. Cuando no había rey, cada uno hacía como mejor le parecía. Reflexionar en esta frase nos lleva a entender todo el contexto.

Bien dicen las Escrituras: «Sin profecía, el pueblo será disipado» (Proverbios 29:18). Haciendo un análisis del capítulo mencionado, viendo las acciones de dos personas, encontramos un estado de verdadera confusión hacia las cosas de Dios.

El protagonista de nuestro análisis es Michás. Al considerar sus acciones, sabremos a qué se refiere el versículo para memorizar, porque las intenciones de esos hechos dejan ver la manera de pensar de la mayoría en el pueblo.

## PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO

1.-¿Para qué había apartado la madre de Michás, el dinero dedicado a Jehová? ¿Qué revela la actitud de la mujer, acerca de su conocimiento de las cosas de Dios? Jueces 17:1-3.

2.- ¿Qué significa: «cada uno hacía como mejor le parecía»?  
Jueces 17:6

3.- Describa las acciones de Michás y haga un análisis de los motivos que orillaron a este varón a actuar así. Jueces 17: 4-6, 9-13.

4.- ¿Por qué el Levita fue elegido para ministrar en la casa de Michás? Al elegir Michás a un Levita como sacerdote: ¿De quién esperaba bendición y qué demostraba con esa manera de pensar y actuar? Jueces 17:9-10

5.- Aún en este tiempo: ¿Por qué hace falta quien predique la palabra de Dios entre la gente? Proverbios 29:18

## LA TRIBU DE DAN Y SU DISPERSIÓN

**Versículo para Memorizar:** “Entrando pues aquellos en la casa de Michâs, tomaron la imagen de talla, el ephod, y el teraphim, y la imagen de fundición. Y el sacerdote les dijo: ¿Qué hacéis vosotros? Y ellos le respondieron: Calla, pon la mano sobre tu boca, y vente con nosotros, para que seas nuestro padre y sacerdote. ¿Es mejor que seas tú sacerdote en casa de un hombre solo, que de una tribu y familia de Israel?” Jueces 18:18-19.

Lectura Base:  
Jueces 18:1-9

**Objetivo:** Identificar las acciones de la tribu de Dan en el tiempo que estuvieron sin reyes, para considerar sus consecuencias, lo que permitirá evaluar nuestro comportamiento como pueblo de Dios.

### COMENTARIO

Para continuar con el análisis del comportamiento social del pueblo de Israel durante la época que vivieron sin líderes, haremos un análisis del capítulo dieciocho del libro de los jueces. En esta cita bíblica, se da continuidad a la historia de Michâs, sólo que ahora pasa de lo particular a lo general. Porque no sólo se manifiestan las acciones de una persona, sino de un grupo en general.

La época que es considerada en la presente lección, está también descrita en el libro de Josué: “Y faltóles término a los hijos de Dan; y subieron los hijos de Dan y combatieron a Lesem, y tomándola metieronla a filo de espada, y la poseyeron, y habitaron en ella; y llamaron a Lesem, Dan, del nombre de Dan su padre.” (Josué 19:47). Esta es la situación que también se presenta en el versículo uno del capítulo a analizar. Pero se describe a detalle lo que se hizo, para establecerse en un territorio en específico.

Estando en la condición ya mencionada, lo correcto era esperar la suerte, como las demás tribus. Pero observamos que bajo su propia voluntad buscan su territorio. Para ello e imitando el liderazgo de Josué, mandan exploradores. En su búsqueda, al llegar a la casa de Michâs, y descubrir al Levita que había quedado como sacerdote, en la acción que tienen con él demuestran su falta de entendimiento, ya que lo consultan para saber si su empresa tendría éxito.

Identificando los lugares fáciles por conquistar, escogen a Lais, cuyas características son mencionadas en el versículo siete.

Aunado a su error de seguir su instinto, se suman las acciones que tienen una vez conquistado el territorio.

Todo este panorama describe una sociedad que sin juez, se vuelve a sus placeres y deseos malos. Michás termina perdiendo su imagen, su ephod, su teraphim, y al mismo Levita que le fungía como sacerdote que, en versículos más adelante es mencionado su nombre: Jonathan, hijo de Gerson, quien se queda con su cargo hasta el día de la transmigración. Pero, demostrando la falta de respeto a la figura sacerdotal puesta por Dios en los hijos de Aarón.

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO**

1.- ¿Cuál es el contexto en el que se desarrolla lo relatado en el capítulo dieciocho de Jueces? Jueces 18:1; Josué 19:47-49.

2.-¿Cuáles fueron las acciones de la tribu de Dan para adueñarse y establecerse en Lais y hacerla su ciudad? Jueces 18: 2-5; 14-20.

3.-¿Qué demuestran las acciones de los cinco varones a lo largo de la historia que nos compete? Jueces 18:2-10.

4.-¿Cuál fue el destino del Levita Jonathan para con la tribu de Dan? ¿Fue correcto su proceder? ¿Por qué? Jueces 18: 29-31.

5.-¿Cuál fue la causa de las malas decisiones de los miembros de la tribu de Dan? Jueces 18:1.

## IBZÁN, EGLÓN, ABDÓN. Y BENJAMÍN COMO EN LOS DÍAS DE LOT

**Versículo para Memorizar:** “Entonces el varón Levita, marido de la mujer muerta, respondió y dijo: Yo llegué á Gabaa de Benjamín con mi concubina, para tener allí la noche. Y levantándose contra mí los de Gabaa, cercaron sobre mí la casa de noche, con idea de matarme, y oprimieron mi concubina de tal manera, que ella fué muerta” Jueces 20:4-5.

Lectura Base:  
Jueces 19

**Objetivo:** Puntualizar el orden cronológico de los jueces de Israel, que se han estudiado hasta este día; y visualizar el grado de carnalidad en la que se puede caer, cuando se vive sin tener temor a Dios.

### COMENTARIO

En esta lección se abordan dos temas que, al parecer por la ubicación de los contenidos, se podría pensar que están muy cercanos en tiempo. Cuando revisamos todo lo que hemos visto hasta esta fecha, nos percatamos que hay una distancia considerable entre los dos puntos de análisis. Vemos a tres jueces que se describen en tan solo ocho versículos. Ellos juzgan a Israel durante 25 años, respectivamente, después de Jefté, no se sabe con precisión el tiempo que hubo de separación entre cada uno o si son continuos. Después de ellos, vemos el relato de Samsón. Esta lección permitirá ordenar en tiempo a los jueces de Israel. Desde Othoniel hasta Samsón. De cada uno se menciona el tiempo de su liderazgo.

Los tres pasan a ser junto con Samgar, Tola y Jair mencionados en una porción pequeña. Del primero, además de los años frente al pueblo, se menciona el número de sus hijos e hijas y su proceder para casarlos. Del segundo, Eglón, se describe su procedencia y el lugar donde fue sepultado. Del Tercero, Abdón, se menciona que era Piratonita, una región ubicada en el territorio de Efraín, así como el número de sus hijos.

El periodo de la historia relatada en los últimos capítulos del libro de Jueces, parece ubicada en el tiempo de los últimos jueces, pero por un dato mencionado con respecto al nombre del sacerdote en vigencia, hace suponer que sucede en los primeros años de los jueces de Israel.

No obstante, lo que sí se demuestra de manera contundente es, que la corrupción del pueblo, llegó a grados aberrantes desde los primeros años que habitaron en tierra de Canaán.

## PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO

1.- Describa cronológicamente el oficio de los jueces de Israel, indicando el tiempo de su oficio de cada uno; considere también los siguientes pasajes: Jueces 11:26; 1 Reyes 6:1; Hechos 13:20.

2.- En el tiempo cuando no había rey en Israel ¿Cuál fue la causa para que el Levita llegara a la ciudad de Gabaa de Benjamín? Jueces 19:1-10.

3.- ¿Cuál fue el proceder de los moradores de esa ciudad para con el Levita? Jueces 19:15-30 En la historia bíblica se menciona una historia similar ¿Cuál es y en que coinciden? Génesis 19:1-5.

4.- Considerando las actitudes de los hombres en los dos períodos de tiempo descritas en la pregunta anterior: ¿En qué coinciden en lo expresado por el Apóstol Pablo? Romanos 1: 21-27.

5.- Estas prácticas, ¿cómo se señalan para los últimos tiempos? Y ¿de qué son señal? Lucas 17: 26-30.

6.- ¿Cómo procedieron las demás tribus al enterarse de la infamia contra el Levita? Jueces 20:1-11 ¿Qué reacción hubo en los hombres de la Tribu de Benjamín? Jueces 20: 13-14.

7.- ¿Qué consecuencias dejó este enfrentamiento? Jueces 20:48; 21:5.

## HASTA SAMUEL

**Versículo para Memorizar:** “Y después, como por cuatrocientos y cincuenta años, dióles jueces hasta el profeta Samuel” Hechos 13:20.

Lectura Base:  
1º Samuel 7

**Objetivo:** Identificar el excelente desempeño de Samuel en sus diferentes funciones, cuya enseñanza, nos permitirá fortalecer nuestra responsabilidad como siervos de Dios.

### COMENTARIO

Hablar de Samuel es fundamental para cerrar este trimestre. Un varón que vive la opresión por parte de los Filisteos, y que no solo ministra, sino que juzga y funge como sacerdote, de una manera santa y celosamente ante el Padre. librando al pueblo en una ocasión de manos de ellos. Bien dice en el versículo para memorizar, que Samuel fue el último de los jueces, pero para confirmar la idea tenemos, los versículos que mencionan que ocupó este cargo, son los siguientes: «Y juntándose en Mizpa, sacaron agua, y derramáronla delante de Jehová, y ayunaron aquel día, y dijeron allí: Contra Jehová hemos pecado. Y juzgó Samuel a los hijos de Israel en Mizpa» (1º Samuel 7:6). Y como en algunos otros casos, fue el cese de sus días lo que acabó con este oficio: «Y juzgó Samuel a Israel todo el tiempo que vivió» (1º Samuel 7:15).

A Samuel le corresponde llevar la función de dirigir, y siendo anciano, pensando en su eminente deceso, coloca a sus hijos. Por lo que nos relata el capítulo ocho del primer libro de Samuel, podría suponerse que los últimos jueces fueron sus hijos: Joel y Abia, al ser ordenados por su padre, pero, derivado de haber sido rechazados por el pueblo, al no conducirse con rectitud ante Dios, no son considerados como jueces, razón por lo cual, dice el apóstol Pablo: “hasta Samuel”. Samuel participó en el establecimiento de un nuevo sistema político en el pueblo de Israel: la monarquía aun cuando se oponía inicialmente a su creación, al considerar que no fue establecida por voluntad de Dios, sino tras la imprudencia de Israel, al querer imitar a las gentes.

Durante el periodo como juez le corresponde considerar acontecimientos que despiertan su celo; en el que demuestra su compromiso espiritual. Y manifestándose que no sólo participa ante el pueblo como consejero. También el capítulo siete, lo describe como un líder de guerra, al liberar a Israel en la ciudad de Mizpa.

### **PREGUNTAS DE ANÁLISIS BÍBLICO**

1.- ¿Qué testimonio hay de Samuel con respecto a su relación con Dios? 1º Samuel 3:19-21; Salmos 99:6.

2.- ¿Cuánto tiempo de su vida juzgó Samuel al pueblo de Israel? 1º Samuel 7:15; Además de Juez ¿Qué otras funciones, realizó Samuel? 1º Samuel 7:17; 1º Crónicas 29:29.

3.- ¿En qué condición se encontraba el Pueblo de Israel durante la vida del Profeta Samuel? 1º Samuel 4:1; 17:1-3.

4.- ¿Cómo libró al pueblo de Israel de la asolación de los Filisteos en Mizpa? 1º Samuel 7:5-10

5.- ¿Cómo desempeñó sus funciones y demostró su celo ante las cosas de Dios? 1º Samuel 15:22.

6.- El ejemplo de fe, del Profeta Samuel (entre otros); ¿a qué nos motiva aspirar? Hebreos 11:32-34









## ACTIVIDADES DEL PLAN NACIONAL TRIMESTRE ABRIL-JUNIO 2020

Apreciables pastores y padres de familia:

Para este trimestre nuestra tarea es fomentar en la familia el estudio de la palabra de Dios, para descubrir las virtudes espirituales que debe practicar un verdadero adorador, tomando ejemplo de nuestros antecesores espirituales para contribuir en el crecimiento de la obra de Dios.

OBJETIVO GENERAL:

a) Comprender y practicar las virtudes espirituales que un verdadero adorador de Dios debe tener.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Descubrir la virtud de los antecesores espirituales.
  - 2) Desarrollar las virtudes espirituales en nuestra vida cotidiana.
- 



## PRIMER MES:

LEMA DEL MES: Descubriendo las virtudes espirituales.

1.- ESTUDIO EN EL HOGAR DURANTE LA SEMANA PREVIO AL TEMA: (Oración, escudriñar la lectura base del tema semanal y leer la historia completa de cada personaje y/o esencia del título para mayor comprensión)

2.- ORACIONES DE PETICIÓN PARA QUE DIOS PERMITA A LAS FAMILIAS DE LA IGLESIA CONOCER Y PRACTICAR LAS VIRTUDES ESPIRITUALES.

3.- PASTOR EXPONER LOS 4 TEMAS SIGUIENTES: a) “LA PACIENCIA DE JOB” (Santiago 5:11); b) “LA PRUDENCIA DE ABIGAIL” (1° Samuel 25:23-35); c) “LA FE DE RAHAB” (Hebreos 11:31); d) “LA DETERMINACIÓN DE ABRAHAM” (Hebreos 11:8-10).

NOTA: EL EXPOSITOR DESARROLLARÁ CADA TEMA EN ESTRUCTURA HOMILÉTICA, SIN PERDER EL ENFOQUE DE CADA LECTURA BASE.

## SEGUNDO MES:

LEMA DEL MES: Practicando las virtudes espirituales.

1.- ESTUDIO EN EL HOGAR DURANTE LA SEMANA PREVIO AL TEMA: (Oración, escudriñar la lectura base del tema semanal y leer la historia completa de cada personaje y/o esencia del título para mayor comprensión)

2.- ORACIONES DE PETICIÓN PARA QUE DIOS PERMITA A LAS FAMILIAS PRACTICAR LAS VIRTUDES ESPIRITUALES.

3.- PASTOR EXPONER LOS 5 TEMAS SIGUIENTES: a) “EL VALOR DE NEHEMÍAS” (Nehemías 1:2-11); b) “LA PERSEVERANCIA DE DANIEL” (Daniel 6:15-23); c) “LA ESPERANZA DE DAVID” (2° Samuel 7:16-18); d) “LA FORTALEZA DE PABLO” (2ª Corintios 12:7-13); e) “EL AMOR DEL MAESTRO” (Juan 15:9,13-16).

NOTA: EL EXPOSITOR DESARROLLARÁ CADA TEMA EN ESTRUCTURA HOMILÉTICA, SIN PERDER EL ENFOQUE DE CADA LECTURA BASE.





TERCER MES:

LEMA DEL MES: Compartiendo las virtudes espirituales.

1.- ESTUDIO EN EL HOGAR DURANTE LA SEMANA PREVIO AL TEMA: (Oración, escudriñar la lectura base del tema semanal y leer la historia completa de cada personaje y/o esencia del título para mayor comprensión)

2.- ORACIONES DE PETICIÓN PARA QUE DIOS PERMITA A LAS FAMILIAS COMPARTIR LAS VIRTUDES ESPIRITUALES.

3.- PASTOR EXPONER LOS 4 TEMAS SIGUIENTES: a) "LA HUMILDAD DE JACOB" (Génesis 33:8-11); b) "EL EJEMPLO DE PEDRO" (Mateo 16:13-19); c) "TIMOTEO, IMITADOR DE PABLO" (1ª Corintios 16:10); d) "EL PERDÓN DE ESTEBAN" (Hechos 7:54-60)

NOTA: EL EXPOSITOR DESARROLLARÁ CADA TEMA EN ESTRUCTURA HOMILÉTICA, SIN PERDER EL ENFOQUE DE CADA LECTURA BASE.

*"Mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, gente santa, pueblo adquirido, para que anunciéis las virtudes de aquel que os ha llamado de las tinieblas á su luz admirable"*  
*1 Pedro 1:9.*

FRATERNALMENTE

*Min. Ysai Gutiérrez Bernal*





Misión en Tlatlaquitepec, comunidad del municipio de Atlaxtac Guerrero.

Encargado José Luis Montoya Lopez